

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 64 «Солнышко»  
пгт. Нижняя Мактама»**

Анализ воспитательно - образовательной работы  
МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко» за 2023-2024 учебный год

Альметьевск 2024г.



I	-	41	41	-	40	40		35	35
II	-	91	91	-	92	92		96	96
III	-	7	7	-	6	6		6	6
V	-	-	-	-	-	-		-	-
Итого	-	139	139	-	138	138		137	137

### Пропуск одним ребёнком в среднем по болезни

	2021	2022	2023
Ясли	-	-	-
Сад	0,2	0,9	0,6
Всего	0,2	0,9	0,6

Все дети занимались в группе «здоровья», которая включала в себя: гимнастику, «Горьковский метод» закаливания, разные игры на свежем воздухе, ходьба босиком, умывание холодной водой (лицо, шею, руки до локтя). Полоскание горло водой комнатной температуры.

В отчетном учебном году травматизма нет. Ведется работа по профилактике детского травматизма. Участки осматриваются ежедневно на наличие острых предметов, мебель в группах прикреплена.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом ДОУ ставились следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Расширение педагогической грамотности педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения детей.
3. Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение находить и использовать новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

Были проведены мероприятия: Педсовет «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения инновационных технологий в практику работы детских садов. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. Появилось новое понятие «профессиональная компетентность», которая проявляется в способности педагога эффективно осуществлять педагогическую деятельность, определённую нормативными документами (ФЗ «Об образовании», ФОП ДО, ФГОС ДО, Проф.стандарт). Профессия воспитателя ДОУ постепенно переходит в разряд специальностей, характеризующихся высочайшим уровнем мобильности. Она становится все более сложной, что связано с появлением новых профессиональных задач, поведенческих взглядов, с необходимостью освоения новых функций, востребованных современным обществом.

На первый план сегодня выходят такие личностные и профессиональные качества воспитателя как:

- четкое видение современных задач дошкольного образования;
- ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству;
- гуманная педагогическая позиция;
- умение заботиться об экологии детства, сохранении духовного и физического здоровья детей;
- проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка;
- умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и развивающую предметно-пространственную среду;
- умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность;
- умение осуществлять экспериментальную деятельность по внедрению субъективно и объективно новых подходов, и технологий, оценивать их соответствие принятым на государственном

уровне целям образования, задачам гуманизации образовательного процесса, возможностям и потребностям детей;

– способность к самообразованию.

Воспитатель Давлетшина Э.Р. представила игру «Хорошо ли быть педагогом?!» Цель: развивать реакцию, логическое мышление, умение находить аргументы в утверждение высказываний, характеризующих профессию педагога. С помощью различных форм, такие как дискуссии, диалога, мозгового штурма, педагоги определяли профессиональную компетентность педагога.

4. Старший воспитатель Хайруллина Г.Г. провела игровой тренинг «Все ли ты знаешь о ФОП?». Каждой команде было дано задание: ответить на вопросы по ФОП и зарисовать на листе бумаги.

Ст.воспитатель Хайруллина Г.Г. выступила с консультацией на тему: «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать». В профессиональную лексику педагогов вернулся термин «занятие». Занятие определяется как занимательное и интересное детям дело, при этом содержание и методику его проведения педагоги вправе выбирать самостоятельно.

Педагоги узнали, что сейчас образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. Все зависит от решаемых задач, желаний детей. Их образовательных потребностей. Игра продолжает занимать особое место в образовательном процессе, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Образовательная деятельность проводится в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. Основная задача педагога состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни детского сада, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

Проведена тематическая проверка «Инфраструктура дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО» Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения. В ходе оценки инфраструктуры были использованы следующие методы:

- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада. Ответственный: педагоги, срок постоянно.

2. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений Ответственный: педагоги, срок постоянно.

3. Обновить учебно- методический комплект для реализации ФОП ДО Ответственный: педагоги, срок постоянно.

В рамках национальных культур и традиций была проведена акция "Энже марджэн калфагым". Родители и дети пришли в головных уборах татарского народа. Самое главное - пробудила в сердцах родителей, детей, участвовавших в акции, чувство национальной гордости.

Педагоги ДОУ Исмагилова Г.Р., Гатауллина Л.Р., Абубакирова Г.Р. участвовали в «1Международной научно-практической конференции-конкурса «Ризаэддин Фахреддин и современность», заняли 1 место.

Прошла акция "Внимание - дети!" по профилактике дорожно -транспортного травматизма. Цель акции: закрепление навыков, связанных с безопасным поведением ребят на улицах, адаптация детей к транспортной среде в местах проживания и учёбы, а также активизация работы по профилактике дорожного транспортного травматизма и обеспечению безопасности несовершеннолетних. В акции участвовали дети и воспитатели старшей и подготовительной групп, а также родители воспитанников детского сада.

Утренники «Здравствуй, осень золотая!» прошли с участием родителей. В проведении праздника приняли участие дети всех групп. Зал был красиво оформлен, на центральной стене было оформлено осенний волшебный лес. Специально для праздника были сшиты нарядные костюмы для детей (овощи-помидоры, баклажан, огурцы, картофель, горох, грибы-мухоморы, боровик). В детском саду с целью подготовки к проведению праздника осени были проведены следующие мероприятия: непосредственно организованная образовательная музыкальная деятельность, Занятия-путешествия,

беседы, составление описательных рассказов, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.

Педагоги стремились, чтобы каждый ребёнок не был пассивным созерцателем, наблюдателями слушателем, активно старались дать выход детским стремлениям. На празднике главной гостьей конечно же была красавица Осень. Ребята танцевали, пели веселые песни, участвовали в различных конкурсах, дарили Осени песни. Она играла с детьми в веселые игры, водила с ними хоровод, помирила поссорившиеся овощи. В конце праздника Осень раздала детям гостинцы. Праздник прошел весело и непринужденно, по мнению всех участников: детей, педагогов и родителей.

Ко дню пожилого человека, Ко Дню Мам, где прозвучали песни, дети танцевали, читали стихи. Воспитанники средних групп, старшей и подготовительной приготовили своими руками подарки для мам. Воспитатели младшей группы изготовили стенгазеты с поздравлениями, с фотографиями мам.

*Анализ работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО, считать удовлетворительной. Профессиональная компетентность педагога - это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знаний и др.). В связи с введением ФОП ДО профессиональная позиция воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника, что повышает качество его образования и ставим перед собой следующую задачу: **Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.***

Целенаправленно велась работа по второй годовой задаче: Расширение педагогической грамотности педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения детей.

Были проведены мероприятия: Педсовет на тему: «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

Старший воспитатель Хайруллина Г.Г.

2. Старший воспитатель Хайруллина Г.Г. выступила с вступительным словом. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. Очень часто мы страдаем из-за своей собственной неосторожности, беспечности. Мы забываем принять необходимые меры, чтобы оградить себя и свою семью от чрезвычайных ситуаций. Наименее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказались наши дети. И как ни печально, именно дети страдают на пожарах, на дорогах, на воде, в лесу, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях. По данным статистики МЧС России ежегодно большое количество детей становятся жертвами ЧС, вследствие, своего незнания и легкомыслия. Это не может не вызвать тревогу.

Воспитатель Хайруллина М.Г. выступила с сообщением на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста». Организацию деятельности по воспитанию навыков безопасного поведения у детей нужно начинать с выявления уровня их знаний и интересов, степени сформированности практических умений и навыков. Результаты обследования позволяют определить цели, задачи и пути работы по данному направлению.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста – дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения.

Воспитатель Шигапова М.М. провела игру с педагогами «Страницы безопасных наук». Миляуша Марселевна предложила полистать страницы безопасных наук. 1 страница. «Сказочная безопасность», нужно было назвать те правила безопасности, которые нарушили сказочные герои, 2 страница Шуточные вопросы, 3 страница «Педагогические ситуации», 4 страница Вопросы. Подводя итог, мы ясно осознаем, как важно понимать значимость «Безопасности» в жизни каждого человека. И чем раньше мы начнем прививать навыки безопасного поведения нашим детям, тем более уверенно будем смотреть в будущее. Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущения, мы сможем научить ребенка правильно вести себя на проезжей части, с незнакомцами и избегать ситуаций, опасных для его жизни и здоровья.

Состоялось общее родительское собрание. На собрании присутствовали родители средней, старшей и подготовительной групп. В качестве приглашенного гостя выступил начальник отдела профилактики территориального управления ГБУ БДД г. Альметьевск Рафигуллина Лилия Мунировна представила доклад на тему: "Профилактика дорожно-транспортного травматизма в Республике Татарстан. Основные пути решения" и познакомила родителей со статистикой по детскому дорожно-транспортному травматизму. В ходе собрания родители посмотрели материал по правилам дорожного движения, в заключение получили брошюры-памятки по правилам дорожного движения. Мы призываем родителей и детей: будьте внимательны на дороге! Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите себя и своих близких!

\*Акция "Пожилые пешеходы, будьте внимательны на дороге". Число пожилых участников дорожного движения становится всё больше и больше, вместе с этим увеличивается процент дорожно-транспортных происшествий с участием пожилых людей, которые имеют большой риск серьёзно пострадать в результате аварии, в силу своего преклонного возраста. Участники акции, дети и воспитатели старшей и подготовительной группы напомнили пожилым участникам дорожного движения о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Дети подарили участникам акции фликеры и чай, который они собрали с любовью ко Дню пожилых людей. Акция оказалась полезной для каждого, так как уважение на дороге - залог безопасности всех участников дорожного движения!

\*Акция по предупреждению детско-транспортного травматизма "Засветись!". Цель проведения: в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам необходимо иметь при себе предметы со светоотражающими элементами, чтобы быть заметными для водителей транспортных средств. Светоотражающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвященной дороге, что значительно снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием. "Фликер" на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребёнка от травмы на неосвященной дороге. Берегите себя и своих близких!

\*Акция "Осторожно – гололед!». Ребята увидели, как обрабатываются дорожки на территории детского сада от льда, и напомнили о необходимости соблюдать правила безопасности. Проведение такой акции особенно актуально в настоящее время, когда в дневное время снег активно тает, а ночью дорога покрывается ледяной коркой. Такие природные явления приводят к образованию сплошного скользкого ледяного покрова, что является причиной многочисленных дорожно-транспортных происшествий и травм в результате падения людей. Серьезную опасность для пешеходов представляет переход проезжей части дороги во время гололеда. Остановить транспорт на скользкой дороге чрезвычайно сложно. Будьте внимательны и соблюдайте безопасность дорожного движения!

\*На базе «Спортивной школы «Девон» Альметьевского муниципального района прошло спортивное мероприятие воспитанников и родителей - "Папа, мама, я – спортивная семья!», приуроченная к году Дню Семьи, к Дню защитников отечества, челлендж «С папой безопасно!». Участники соревнований, родители и ребята, поборолось в силе, ловкости и выносливости в семи веселых спортивных эстафетах за звание победителей.

\*Акция «Цветы для автоледи», в преддверии международного женского дня 8 марта с целью пропаганды ПДД среди детей и их родителей, была организована воспитателями Фаттаховой А.И. и Исмагиловой Г.Р. В последнее время тенденция такова, что всё больше и больше женщин садятся за руль автомобиля. Мужчины, конечно, к этому относятся довольно скептически, но зато, сколько радости в глазах ребёнка, когда он всем с гордостью сообщает, что в детский сад его привезла мама! Для автоледи был организован небольшой тест о правилах дорожного движения, после чего каждой автоледи был вручен весенний тюльпан, изготовленный детьми в технике оригами. Акция сопровождалась поздравлениями с приближающимся праздником! Представительницы прекрасного пола признались, что это один из приятнейших подарков к любимому весеннему празднику, ведь услышать поздравления, а еще и получить цветы, изготовленные «детскими» руками, очень приятно. Главная задача мероприятия была достигнута – представительницы прекрасного пола получили позитивные эмоции и полезную информацию.

\*Челлендж «Взрослые! Моя жизнь в ваших руках!», в преддверии Международного женского дня в МБДОУ "Детский сад № 64 "Солнышко".

Воспитатель Фаттахова А.И. участвовала в конкурсе «Светофорик- 2024», заняла 2 место.

Консультация для педагогов ДОУ на тему ««Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста» Фаттахова А.И.

Мастер-класс для воспитателей на тему: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», воспитатель Фаттахова А.И.

Акция социальной направленности «Культурные участники дорожного движения». Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», старшая мед.сестра

*Анализ работы по расширению педагогической грамотности педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения детей, считать удовлетворенной. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них и ставим перед собой следующую задачу: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.*

Совершенствуя работу третьей годовой задаче: Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение находить и использовать новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Был организован пед.совет «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования».

Воспитатель Валиева Л.Ф выступила с докладом - презентацией «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования». Профессиональное становление рассматривается / по сл. Ожегова/ как возникновение, образование профессиональных качеств, необходимых для данной профессии. Педагогическое умение – это приобретенная человеком способность на основе знаний и навыков выполнять определённые виды деятельности в изменяющихся условиях. Гностические умения – это умения, позволяющие педагогу изучать отдельного ребёнка и группу детей в целом. В гностический компонент включены такие действия как анализ, оценка, изучение, исследование. Исследовательские умения - относят умение работать с первоисточником, анализировать психолого- педагогическую литературу, сопоставлять точки зрения разных авторов, вести записи по прочитанному. Эти умения необходимы в процессе работы по самообразованию как одной из профессиональных функций педагога ДОУ. (сообщение прилагается)

Воспитатель Давлетшина Э.Р. провела педагогический пробег «Профессиональное становление педагогов». Сегодня нам предстоит показать достаточными ли вы обладаете профессиональными знаниями и умениями в педагогической области. На достаточном ли вы уровне находитесь, или вам стоит задуматься о глубоком самообразовании или о теоретическом подкреплении ваших знаний.

Были проведены ряд открытых мероприятий: Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Экологическое воспитание дошкольников средствами познавательно-практической деятельности». Кустового методического объединения для педагогов старших групп детских садов на тему: «Театрализованная деятельность посредством детского творчества». Цель: Цель: Совершенствовать умение детей показывать театр, управлять изобразительными средствами.

*Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогов и развивать умение находить и использовать новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников. расширению знаний детей о родных людях, их профессиях и профессиях других людей, значимости их труда для семьи и общества. Формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.*

Активное сотрудничество с социальными партнёрами делает жизнь наших воспитанников интереснее, насыщеннее. Организовано взаимодействие со школой искусств № 1, № 2 в рамках проведения «Музыкальных встреч с прекрасным», способствуют сближению детей с народным, песенным творчеством, инструментами. Посещение Нижнемактаминской детской библиотеки, приобщает детей к развитию познавательного интереса к литературе, с сохранением культурного наследия родного края. Экскурсия в музей истории пгт. Нижней Мактамы, воспитывает свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

Прошло открытое мероприятие с родителями игровой практикум «Путешествие в страну Сенсорнику» совместно с детьми и родителями, психологами и педагогами, где у родителей обогатились представления о сенсорном развитии детей, познакомили родителей с дидактическими

играми, способствующими сенсорному развитию, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов. Завершился игровой практикум мастер-классом «В гостях у мистера Пластилиныча», где родители совместно с детьми нарисовали герб своей семьи с помощью нетрадиционной техники - пластилинографии. Провели флешмоб приуроченный к Году семьи: "На секунду вернулись в прошлое" (фотоснимки из советских и российских фильмов, мультфильмов, сказок. Семьи с детьми сфотографированные в стиле ретро). Сотрудники детского сада побывали в гостях у мемориального музея Ризаэдина Фахреддина. Этот музей, расположенный в центре села, является родиной семьи Ризаэдина Фахреддина. С каким волнением и восхищением собирались экспонаты музея, можно сразу увидеть. Диляра Абдулкалиевна с интересом и знанием рассказала нам о великом Ризаэдине Фахреддине. Узнали много нового не только из биографии, но и о ценностях, которые воспитал Р.Фахреддин через свои книги и историю татарского народа.

Воспитанники подготовительной группы вместе с родителями и сотрудниками детского сада посетили Драмтеатр г. Альметьевска. Сотрудники Салихова Гульгена Рафаиловна и заслуженный артист РТ, актриса драмтеатра Мифтахутдинова Наиля Ривгатовна, рассказали детям с чего же всё-таки начинается театр. Думаете, с вешалки? А вот и нет. Театр начинается с расписания работы актёра. Объяснили детям, что для того чтобы стать актёром нужно быть очень дисциплинированным, трудолюбивым и усердным. Дети побывали за кулисами театра, познакомились с профессией «режиссер», зашли в репетиционный зал, где актеры репетировали спектакль, побывали в бутафорском цехе и познакомились с такой профессией как бутафор-художник. Ребятам показали, как занимаются изготовлением театральных декораций, показали и разрешили потрогать готовые муляжи. Пригласили в музей театра, где Салихова Гульгена Рафаиловна рассказала об истории создания театра, его первых постановках. О зарождении театрального искусства в древности. Дети увидели макеты сцены, первые костюмы артистов театра, выставочные стенды фотографий. Экскурсия получилась очень познавательной, интересной и информативной. Дети сделали вывод, что все профессии нужны, все профессии важны.

Экскурсия в пожарную часть №9 г. Альметьевска. Пожарные показали детям костюмы, которые они одевают при тушении пожара за 40 секунд, сюда входят шлем, противогаз, специальная обувь, страховочный пояс, комбинезон который защищает от огня пожарного и при этом весит 20кг. Дети посидели внутри пожарной машины, совместно с пожарным поливали из пожарного шланга.

Участвуем в международной программе Эко-школы/ Зеленый флаг. Были проведены ряд мероприятий: «Праздник эколят - молодых защитников природы» целями мероприятия являлись экологическое просвещение воспитанников, формирование у них ответственного экологического поведения. Воспитанники познакомились со сказочными героями «Эколятами» – друзьями и защитниками природы: Шалуном, Умницей, Тихоней и Ёлочкой. «Эколята» рассказывали ребятам правила поведения в природе: как надо поступать и как поступать нельзя.

Беседа с детьми о бережном отношении к природе, к нашей планете – Земля «Матушка природа. Планета Земля». Ребята познакомились с глобусом и выполнили коллективную работу «Планета - наш общий дом» (рисование в нетрадиционной технике - ватными палочками).

Беседы «Откуда берётся мусор», «Мировая история мусора», «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». «Наша Земля», «Я природе помогу, мусор весь я уберу!», «Земля - наш общий дом и мы его спасём».

Экспериментальная деятельность "Цветные ледяные фигурки" дети развивали свои первичные навыки исследовательской деятельности. Для проведения эксперимента были использованы фигурки животных (формочки для песка), в них заливали воду и красили ее в различные цвета, после замораживания из формочек достали разноцветные фигурки животных изо льда и украсили ими елку на территории детского сада. В процессе экспериментирования дети увидели, что краска растворяется в воде и при замораживании - вода замерзает, превращается в лёд.

Акция «Покормите птиц зимой», посвященная Дню Зимующих птиц. Родители вместе с детьми изготовили кормушки и принесли корм для зимующих птиц. Ежедневно организуя подкормку птиц у детей появились привычки собирать крошки хлеба и во время прогулки оставлять их в кормушках; регулярная подкормка птиц обеспечивала птицам регулярное питание.

Экологической акции «День Ежа» и слепили ежиков из пластилина с использованием бросового материала (коктейльные трубочки).

Изготовление сказочных героев; из разных видов бумаги поделки (куклы топотушки) к сказке «Теремок», «Репка», заинтересовали детей и родителей в совместной работе о значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. Осознали то, что бумагу можно использовать вторично для изготовления полезных вещей

Изготовление «Костюм на свой вкус», в совместной работе детей с родителями изготовили костюмы из различного вида использованного вторичного сырья.



«Посадка растений и деревьев». Расширялись экологические знания детей и взрослых, познакомились со способами посадки растений и деревьев. Возникло и укрепилось желание проявлять заботу о растениях.

Изготовление кормушек, скворечников. Дети и взрослые узнали о значимости охраны природы, поведения в окружающей среде, не засорять ее, желание проявлять заботу о птицах.

В рамках городского конкурса «Эколидер» были проведены различные мероприятия конкурсы: «Скворечников», поделок из природного материала «Мы твои друзья природа!», плакатов, стенгазет «Берегите природу родного края». Участвовали в конкурсе сборе макулатуры, 251 кг. Сбор батареек 25 кг.

Приняли участие в различных конкурсах: Образцовый детский сад " Всероссийский открытый смотр-конкурс», грамота победителя; в городском конкурсе среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Светофорик-2024», Диплом 2 место Фаттахова А.И., 2024г., в I Международное научно- практическое конференция- конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность», Диплом 1 степени Абубакирова Г.Р., Исмагилова Г.Р., Гатауллина Л.Р. в III конкурсе детского и юношеского творчества «Браво Альметьевск! Лауреат 2 степени Ахметова Айсылу. в III конкурсе детского и юношеского творчества «Браво Альметьевск! Лауреат 2 степени Мукаева Залина, в городском конкурсе чтецов стихов Лилии и Резеды Фархутдиновых на родном (татарском) языке «Жылы сүз» среди детей дошкольного возраста, приуроченного ко Дню родного языка. Диплом 2 степени Хикматуллин Искандер, в Фестивале детского творчества «Фронтальной концерт», Диплом 3 степени Ахметова Айсылу, в Республиканском конкурсе творческих работ «Все для Победы!», Диплом 1 степени Мукаева Залина; в Республиканском конкурсе чтецов «Зимушка – Зима», Диплом 2 степени Хикматуллин Искандер, в Республиканском видео конкурсе Чыршы янында» «ТАТМЕДИЯ» совместно с газетой «Көмеш кыңгырау», Диплом победителя Хикматуллин Искандер, Республиканский II Фестиваль-конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой», дипломанты.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях:

Воспитатель Исмагилова Г.Р.: Публикация статьи «Эби-бабай мирасы - тарих чылбыры» в сборнике материалов IV Всероссийской научно- практической конференции «Р. Фахреддин: духовность, культура и просвещения», приуроченный к Году педагога и наставника в России и к Году национальных культур и традиций в Татарстане для педагогов ДОУ, учителей РТ.; I Международная научно-практическая конференция-конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность» в номинации «Конкурс разработок поурочных планов и внеклассных мероприятий, основанные на творчестве Р.Фахреддина», 1-е место.

Воспитатель Давлетшина Э.Р. Публикация эссе «Мое призвание», в сборнике творческих работ работников образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан «Радуга талантов», Альметьевск; Публикация рабочей программы «Мукосолька в Международном сетевом издании «Солнечный свет».

Муз.руководитель Абубакирова Г.Р.: Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка», Региональный семинар - практикум «Современные технологии с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Зональный семинар - практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников». В конференциях: Республиканский «Учителями славится Россия», Министерство культуры РТ; Международный «Ризаэддин Фахреддин и современность», Министерство образования и науки РТ.

воспитатель Фаттахова А.И. Городской смотр конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Светофорик - 2024», диплом 2 место; Инновационная авторская методическая разработка: «Игровые технологии детей старшего возраста в ДОУ», в рамках реализации инновационных педагогических практик, реализуемой УВО «Университет управления «ТИСБИ»; Презентация опыта работы «Мы за безопасное дорожное движение!» на региональном семинаре – практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные технологии с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников по профилактике детского ДДТ»; Презентация проекта: «Россия – Родина моя! Татарстан – родная земля!» во Всероссийском конкурсе краеведческих проектов «Моё Отечество – 2024»; Публикация статьи "Папа, мама, я – спортивная семья! во Всероссийской газете «Добрая дорога детства».

Воспитатель Валиева Л.Ф. Регионального семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»:

«Театрализованная деятельность- одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО», в Республиканском методическом конкурсе «Траектория современного образования» в номинации «Другое» «Рабочая программа «Этот сказочный мир», диплом 2 место, КМО для педагогов старших групп «Театрализованная деятельность посредством детского творчества». Совместная деятельность «Волшебный цветок» старшая группа.

Воспитатель Гатауллина Л.Р.: Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организации «Творчество, талант, успех каждого ребенка», Зональный семинар «Использование театральной деятельности в развитии речи дошкольников», для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, в Международной научно- практической конференции- конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность» в номинации «Конкурсных разработок поурочных планов и внеклассных мероприятия, основанные на творчестве Р. Фахреддина»

### Таблица по итогам диагностики 2023-2024 учебного года

Воспитательно – образовательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова, Д.С. Гарипова, Р.С. Нигматуллина и др.; Программа, учебно – методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратова, З.М.Зарипова, И.З.Хабибуллина.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы в 2023-2024 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществляется мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### Анализ результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Д/с №64 «Солнышко» за 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Начало года 108			Конец года 108			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %
1.	Социально-коммуникативное развитие	41/38%	55/51%	12/11%	70/65%	34/31%	4/4%	96/89%	104/96%
2.	Познавательное развитие	27/25%	63/58%	18/17%	63/58%	41/38%	4/4%	90/83%	104/96%
3.	Речевое развитие	23/21%	58/54%	27/25%	52/48%	47/43%	9/9%	81/75%	99/91%
4.	Художественно - эстетическое развитие	25/23%	66/61%	17/16%	61/57%	39/36%	8/7%	91/84%	100/93%
5.	Физическое развитие	19/18%	73/68%	16/14%	57/53%	47/43%	4/4%	92/86%	104/96%
	<b>Итоговый результат</b>	27/25%	63/58%	18/12%	56/52%	44/41%	8/7%	90/83%	<b>100/93%</b>

**Вывод:** анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает, что образовательный процесс у детей:

В первой мл.гр, существует проблема по всем видам образовательным областям.

В средней.гр., старшей гр Б, в старшей А группе реализуется на среднем уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей: Речевое развитие (сойлэм теле)

Ежегодно в ДОУ проводится диагностика детей подготовительной группы по готовности к школьному обучению. Уровень подготовленности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе (в динамике за три года).

2021-2022 год

Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
32 детей	24 (75%)	8 (25%)	-

2022-2023 год

Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
28	18 (64%)	10 (36%)	-

2023-2024 год

Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
23 детей	7 (30%)	15 (66%)	-

За три года из ДОУ вы пустились и поступили в школу 83 человек:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество Детей	32	28	23

В этом году из детского сада поступили в школы 23 воспитанника. Поступили в Нижнемактаминскую среднюю школу №1 – 15 воспитанников; в Нижнемактаминскую среднюю школу № 2 – 4 воспитанника; СОШ № 7 -1 ребенок, СОШ № 60- 1 ребенок, СОШ № 3 -1 ребенок, Тайсугановская ООШ -1 ребенок, Новое Надырово СОШ- 1 ребенок.

Подводя итоги учебно - образовательной работы за 2023-2024 год, коллектив ДОУ ставит перед собой на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

- 1. Поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников.*
- 2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.*
- 3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических здорового образа жизни и основ и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.*

Ст. воспитатель \_\_\_\_\_ / Г.Г. Хайруллина /